

**АННОТАЦИИ**  
**к рабочим программам учебных предметов**

**Основное общее образование**

<b>Учебный предмет</b>	«Иностранный язык (английский)»
<b>Класс</b>	5 – 9
<b>Срок реализации</b>	5 лет
<b>Количество часов</b>	5 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год. 6 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год. 7 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год. 8 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год. 9 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год. Итого: 510 часов за 5 лет обучения.
<b>Рабочая программа составлена в соответствии с:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ФГОС ООО;</li><li>• Требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным);</li><li>• Основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования;</li><li>• Авторской программой курса английского языка к УМК «Английский в фокусе» Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс для 5-9 классов общеобразовательных учреждений;</li><li>• Авторской программой по английскому языку к УМК «RainbowEnglish» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений.</li></ul>
<b>Учебник</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 5 класс. АО «Издательство «Просвещение».</li><li>• Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 6 класс. АО «Издательство «Просвещение».</li><li>• Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение».</li><li>• Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.</li></ul>

	<p>Английский язык. 8 класс. ООО «Дрофа».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.</li> </ul> <p>Английский язык. 9 класс. ООО «Дрофа».</p>
<p><b>Цели изучения</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li> <li>● языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;</li> <li>● социокультурная/межкультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;</li> <li>● компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</li> <li>● учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности;</li> <li>● ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;</li> <li>● развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:</li> <li>● формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания</li> </ul>

	<p>важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;</li><li>● развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;</li><li>● осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.</li></ul>
--	--